



**DE PARASOL**  
*School voor speciaal basisonderwijs*

## **Gedragsprotocol SBO De Parasol**

## **Inleiding**

De Parasol wil een school zijn, waar leraren, leerlingen, ouders en andere betrokkenen op een ontspannen en respectvolle manier met elkaar omgaan en waar op een prettige manier geleerd en gewerkt kan worden. Dat zorgt niet alleen voor een veilige en goede sfeer op school, dat een voorwaarde is voor succesvol leren, maar draagt er ook toe bij dat kinderen prettige burgers zijn in de samenleving van nu en van de toekomst.

Om dit te bereiken moet er op school sprake zijn van een veilig leer- en werkklimaat. We willen dat De Parasol een veilige school is. In dit gedragsprotocol geven we aan hoe we daarvoor zorgen.

Dit protocol is in overleg met het team tot stand gekomen en vastgesteld door de directie na instemming van de Medezeggenschapsraad. Wij hopen dat dit plan bijdraagt aan een veilige leer- en werkomgeving en een respectvolle omgang en samenwerking tussen alle betrokkenen bij de school.

## **Wat is een gedragscode?**

Een belangrijk onderdeel van veiligheidsbeleid zijn regels voor het sociale verkeer op school. Het is belangrijk dat deze worden voor- en nageleefd door alle betrokkenen op De Parasol. Daarnaast moet een gedragscode levend gehouden worden door deze jaarlijks te evalueren en zo nodig bij te stellen. Het tussentijds bijstellen van de gedragscode en/of afspraken is niet wenselijk omdat dit de transparantie kan verstoren.

Een gedragscode is er op gericht de algemene omgangsnormen met elkaar vast te leggen. Hiermee wordt bedoeld de wijze van omgang tussen:

- Teamleden en leerlingen
- Teamleden onderling
- Leerlingen onderling
- Teamleden en ouders
- Andere betrokkenen/ bezoekers op school

Bij het hanteren van de gedragscode zijn een aantal aandachtspunten belangrijk:

- De gedragscode houdt niet in, dat gedrag wat niet in de regels is vastgelegd, automatisch wel toelaatbaar is.
- De gedragscode mag het spontane omgaan van alle betrokkenen met elkaar niet in de weg staan.
- De regels sluiten aan bij het sociaal emotioneel ontwikkelingsniveau van de leerlingen.

## **De gedragscode**

1. De Parasol creëert een klimaat waarin in leerlingen en teamleden zich veilig kunnen voelen.
2. Wij accepteren elkaar zoals we zijn in geslacht, geaardheid, geloof, ras, verstandelijke/ fysieke/ sociaal emotionele beperking.

3. De school creëert de ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen. Iedereen mag er zijn, niemand wordt buitengesloten.
4. Wij onthouden ons van elke vorm van verbale, non verbale of fysieke agressie, geweld en/of seksuele intimidatie.
5. De school scheidt voor leerlingen voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.
6. Iedereen die de school bezoekt (ook volwassenen) houdt zich aan bovenstaande regels.

### **De Gouden Parasolregels**

Rust en veiligheid op en om school is belangrijk. Een veilige en rustige sfeer op school zorgt ervoor dat kinderen kunnen leren en dat de leraren hen goed kunnen ondersteunen en begeleiden. De Gouden Parasolregels zijn de schoolregels die iedereen hierbij ondersteunen. Deze zorgen ervoor dat de gedragscode leefbaar blijven.

#### *De Gouden Parasolregels*

*Druk, rustig, boos of blij,  
op de Parasol hoort iedereen er bij!*

*Voor groot en klein,  
zullen we aardig zijn*

*We zetten ons altijd in,  
ook al hebben we soms geen zin.*

*Bij een conflict zeggen we stop,  
en lossen het met elkaar weer op.*

*Pesten geeft verdriet,  
dus dat doen wij niet!*

*We zullen goed voor onze spullen zorgen,  
dan zijn ze weer te gebruiken morgen.*

*De school is binnen een stilte- en wandelgebied,  
buiten hoeft dat lekker niet.*