



**DE PARASOL**

*School voor speciaal basisonderwijs*

# INFORMATIEGIDS

**2023 - 2024**



**DE VLIENER**

*Wij bewegen mee, want elk kind is uniek!*



# VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers en belangstellenden,  
Voor u ligt de Informatiegids van SBO De Parasol voor schooljaar 2023-2024.

Onderwijs en school zijn een belangrijk stuk van je leven, zowel voor uw kind als voor u. Vanaf vier jaar tot twaalf jaar vertrouwt u uw kind vele uren toe aan onze teamleden. SBO de Parasol is een school voor speciaal basisonderwijs binnen de gemeente Maassluis. Onze maatschappelijke opdracht is niet anders dan die van andere scholen, wel hebben wij een specifieke doelgroep. Onze leerlingen hebben meer zorg en aandacht nodig, op de verschillende ontwikkelingsgebieden om de gewenste groei te kunnen laten zien. In het bieden van thuisnabij onderwijs vinden wij het belangrijk dat leerlingen opgeleid worden tot volwassen die hun plek vinden binnen de maatschappij. Die opleiding bestaat uit maatschappelijke voorbereiding, voorbereiding op vervolgonderwijs, beroepsvoorbereiding en persoonlijke ontplooiing.

De Parasol is een eigentijdse christelijke school voor speciaal basisonderwijs die streeft naar een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen. Wij accepteren het kind zoals het is en bieden gelijkwaardige kansen om te leren en te ontwikkelen. We houden rekening met de verschillen tussen leerlingen: verschillen in talent, tempo en karaktereigenschappen. De ontwikkelingsmogelijkheden en leervragen van de leerlingen vormen de uitgangspunten van ons handelen. Wij bieden passend, afwisselend, uitdagend en veelzijdig onderwijs.

In deze informatiegids staat hoe wij dit vormgeven in de praktijk en praktische zaken, als bijvoorbeeld lestijden, gymrooster. Op onze website vindt u ook informatie over onze school en kunt u deze gids downloaden. Mocht u na het lezen van de informatiegids vragen en/of opmerkingen hebben, dan bent u van harte welkom voor een persoonlijk gesprek met de directie.

Met vriendelijke groet namens het team,  
**Anja Kusters**  
Directeur SBO De Parasol



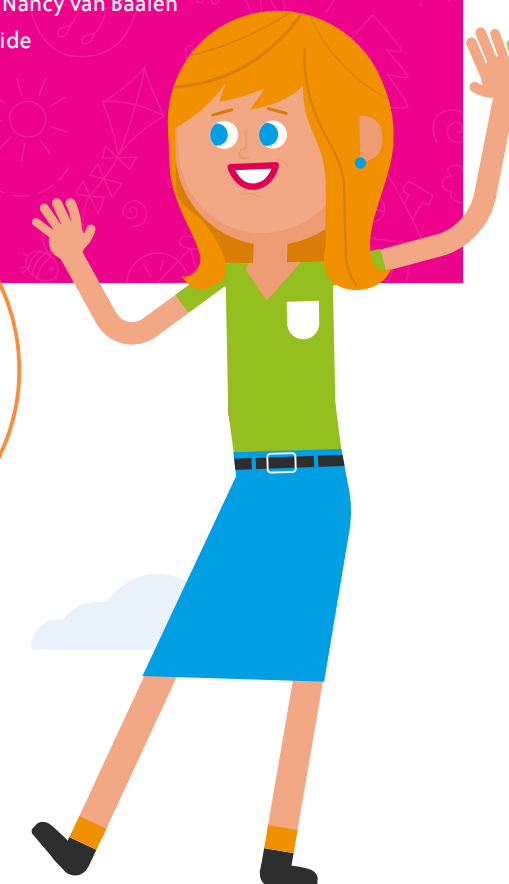
## ALGEMENE GEGEVENS

**SBO De Parasol**  
Richard Hollaan 2  
3144 BB Maassluis

**Tel:** 010 - 3123692  
**E-mailadres:** [directie@sbo.deparasol.nl](mailto:directie@sbo.deparasol.nl)  
**Website:** [www.sbo.deparasol.nl](http://www.sbo.deparasol.nl)

**Directeur:** Anja Kusters  
**Zorgcoördinator:** Miranda Burger & Nancy van Baalen  
**Psycholoog:** Romy van der Weide  
**Teamleider Opvang:** Dapne Naujouks

**UNIEK**  
onderwijs en opvang







# INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
Algemene gegevens	6
De Parasol	8
Veiligheid	11
Zorg	12
Handelingsgericht werken	15
Communicatie, afspraken, wettelijke afspraken en regels	22
Vakanties en roosters 2023 - 2024	26
De klachtenregeling UNIEK	28
UNIEK Onderwijs en Opvang	32
Personeel van De Parasol	34





# ALGEMENE GEGEVENS

Richard Hollaan 2  
3144 BB Maassluis

**Telefoon:** 010 - 3123692

**Email:** directie@sbodeparasol.nl

**Website:** www.sbodeparasol.nl

## Openingstijden

De schooldeuren gaan om 8:20 uur open.

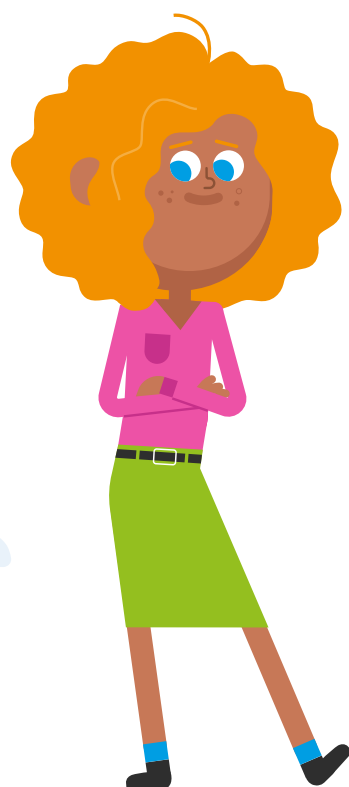
### SBO De Parasol

Maandag 08:30 - 15:00 uur  
Dinsdag 08:30 - 15:00 uur  
Woensdag 08:30 - 12:15 uur  
Donderdag 08:30 - 15:00 uur  
Vrijdag 08:30 - 12:15 uur



### BSO De Vlieger

Maandag 07:30 uur | 15:00 - 18:30 uur  
Dinsdag 07:30 uur | 15:00 - 18:30 uur  
Woensdag - -  
Donderdag 07:30 uur | 15:00 - 18:30 uur  
Vrijdag - -



## Het team

Mw. Anja Kusters	Directeur
Mw. Annemiek Kruijf	Administratief medewerker
Mw. Miranda Burger	Intern begeleider
Mw. Nancy van Baalen	Intern begeleider
Mw. Mylène van den Beukel	Leraar
Dhr. Delano Koning	Leraar
Dhr. Chris Douma	Leraar
Mw. Sabine Hooendoorn	Leraar ondersteuner/associate degree KOV i.o
Mw. Désiree Barth	Leraar ondersteuner/Leraar i.o.
Mw. Djeni Timmerman	Leraar ondersteuner/Leraar i.o.
Mw. Rachel Treurniet	Leraar ondersteuner/Leraar i.o.
Mw. Kavita Sardjoe	Leraar ondersteuner
Mw. Jolanda Stevenhagen	Leraar ondersteuner
Mw. Jolanda Verheezen	Onderwijsassistent/ Leraar ondersteuner i.o
Mw. Asiye Aydin	Onderwijsassistent
Mw. Burcu Keskiner	Onderwijsassistent
Mw. Iris van Amsterdam	Onderwijsassistent
Mw. Lynsey van Oosterhout	Onderwijsassistent
Mw. Mirjam Hordijk	Onderwijsassistent
Mw. Latoyah Riteco	Onderwijsassistent
Mw. Marleen Bos	Onderwijsassistent
Mw. Barbara Prinsen	Onderwijsassistent
Mw. Sanne Viveen	Onderwijsassistent
Mw. Irene Escalante	Onderwijsassistent
Mw. Pascalie Zomer	Onderwijsassistent
Mw. Roos Terpstra	Onderwijsassistent
Mw. Selbi Pakel	Stagiaire
Mw. Daphne Najouks	Teamleider opvang BSO de Vlieger
Mw. Nian Shafik	Pedagogisch medewerker BSO de Vlieger/onderwijsassistent
Mw. Sabrina Blankert	Conciërge
Mw. Romy van der Weide	Schoolpsycholoog
Mw. Tessa Bellink	Jeugdprofessional
Dhr. Patrick van Collenburg	Leraar SLB ma en do



De Parasol is een eigentijdse christelijke school voor speciaal basisonderwijs. Op de Parasol werken we met elkaar samen. Wij vinden het belangrijk om hierin handelingsgericht te werken. Dat betekent dat ouders leerling en school samenwerken om de gestelde doelen te halen. We doen dit met enthousiaste teamleden die zich inzetten om het beste uit elke leerling te halen. Wij verwachten van ouders dat zij zich verbinden aan onze school. Wij willen een school zijn waar we van en mét elkaar leren en we steeds gericht zijn op de belangen van de leerlingen. We hebben een structuur en cultuur die het leren stimuleert. Rust, Regelmaat en Respect zijn belangrijk op onze school. Het zorgt ervoor dat het prettig en veilig is voor alle kinderen. Plezier maken met elkaar hoort er ook bij! Dat lukt alleen als je oog hebt voor de ander. Daarom leren we de leerlingen om zorg en respect te hebben voor zichzelf, een ander en de omgeving.

## Identiteit

Op onze school zijn alle ouders en kinderen welkom, ongeacht geloof, cultuur of herkomst. Als uitgangspunt voor ons denken en handelen, gebruiken we de christelijke normen en waarden. We gaan ervan uit dat de christelijke visie van de school wordt gerespecteerd. Ook laten we de kinderen kennismaken met andere wereldreligies en leren ze hier respectvol mee om te gaan en te zoeken naar overeenkomsten en saamhorigheid.

## Missie van de school

De slogan van SBO de Parasol is: "Ieder kind is UNIEK" en krijgt de kans om zich veilig en optimaal te ontwikkelen.

Binnen het samenwerkingsverband "Onderwijs dat Past" is het streven dat iedere leerling een aanbod krijgt passend op de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind en dat dit geboden wordt zo dicht mogelijk bij de woonplaats.

In het bieden van thuisnabij onderwijs en opvang vinden wij het belangrijk dat leerlingen opgeleid worden tot volwassen die hun plek vinden binnen de maatschappij. Die opleiding bestaat uit maatschappelijke voorbereiding, voorbereiding op vervolgonderwijs, beroepsvoorbereiding en persoonlijke ontplooiing.

Onze ketenpartners: besturen en gemeente vinden het net als het team van de Parasol van wezenlijk belang dat dit binnen de woonplaats georganiseerd wordt. Met ons onderwijs en onze opvang bieden we de leerlingen/kinderen de kans om te



- Goed onderwijs en opvang die beiden passen bij de onderwijs- en opvoedingsbehoeften en het niveau van de leerling.
- Denken in de mogelijkheden van de leerlingen met succeservaringen voor de leerlingen
- Voorspelbaarheid voor de leerlingen door duidelijke regels voor iedereen.
- Een kleinschalige school en opvang met veel persoonlijke aandacht en een uitgebreid zorgaanbod.
- Veel aandacht voor taal en rekenen.
- Praktisch, bewegend en ervarend leren.
- Adaptief gebruik van digitale middelen
- Goede contacten met ouders en actieve betrokkenheid van ouders.
- Een betrokken en enthousiast team met passie voor de ontwikkeling van leerlingen.
- Professionele leergemeenschap waar het team en ouders met en van elkaar leert.



ontdekken waar ze goed in zijn. We bieden ze de ruimte om op eigen tempo en op individueel niveau te komen tot optimale ontwikkeling. Dat vraagt van ons specifieke expertise, die binnen het multidisciplinaire team aanwezig is.

De manier waarop dit wordt vormgegeven vindt u terug in onze visie op onderwijs, opvang en leren.

## Visie van de school

De maatschappelijke opdracht is gelijk aan het basisonderwijs, daarbij heeft de Parasol een specifieke doelgroep die een professionele onderwijs- en ondersteuningsvoorziening nodig heeft. De Parasol vindt het belangrijk dat leerlingen opgeleid worden tot volwassenen die hun plek vinden in de maatschappij. Om dit mogelijk te maken geven we aandacht aan maatschappelijke voorbereiding, beroepsvoorbereiding en begeleiden wij bij persoonlijke ontplooiing. Onze leerlingen hebben hierbij meer zorg en aandacht nodig, om de gewenste groei te kunnen laten zien. Ieder kind heeft een specifieke hulpvraag die de Parasol vertaalt in onderwijsbehoeften. Om hieraan tegemoet te komen werken we handelingsgericht. (Pameijer;2017).

De Parasol streeft naar een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen op school. Wij accepteren het kind zoals het is en bieden gelijkwaardige kansen om te leren en te ontwikkelen. We houden rekening met de verschillen tussen leerlingen: verschillen in talent, tempo en karaktereigenschappen. De ontwikkelingsmogelijkheden en leervragen van de leerlingen vormen de uitgangspunten van ons handelen.

De Parasol biedt betekenisvol onderwijs en bijpassende opvang aan, die beiden aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, zodat ze zich sociaal en cognitief optimaal ontwikkelen. Ons klimaat is vriendelijk en veilig door duidelijk en voorspelbaar te handelen. Vanuit gezamenlijk gezag betrekken wij alle opvoeders bij ons onderwijs en onze opvang. De betrokkenheid vanuit het systeem is erg belangrijk voor het behalen van (leer)doelen. Zowel leerlingen als ouders leren weer regie te krijgen over hun eigen leven en krijgen meer vertrouwen in zichzelf en hun omgeving.

De Parasol maakt gebruik van (onderwijs)methoden met de bijbehorende toetsen en volgsystemen die ook op een reguliere basisscholen worden gebruikt. Het doel is om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze

kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs.

De leerlingen van SBO de Parasol hebben leer- en of gedragsproblemen of een intelligentieprofiel dat op LVB/ cluster 3 niveau ligt. De leerlingen hebben gedragsproblemen waarvoor passend onderwijs nodig is. Meerdere leerlingen hebben een ontwikkelingsproblematiek in het autisme spectrum (ASS) en/of ADHD. Ook is er sprake van traumaverwerking of een PTSS. Daarnaast zijn er veel leerlingen met een taalachterstand. In het merendeel van de gevallen is er sprake van problematiek op verschillende gebieden en is een systemische aanpak gewenst.

De leerlingen op SBO de Parasol stromen in vanuit een specialistische setting (bijvoorbeeld Enver, Auris) of tussentijds, wanneer het reguliere basisonderwijs geen passend onderwijs kan bieden voor de leerling. De leerlingen die op SBO de Parasol onderwijs volgen zijn door een onafhankelijke commissie toegelaten. De school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat een kind niet de juiste ondersteuning c.q. onderwijs kan krijgen).

Onze instroommomenten zijn **na de zomervakantie**, **na de kerstvakantie** en **na de voorjaarsvakantie**.

## Onze ambities

**1. Denken en doen in mogelijkheden:** We denken in mogelijkheden van de leerlingen.

Voor alle leerlingen wordt afhankelijk van hun talenten en behoeften zoveel mogelijk een passend aanbod gecreëerd dat hun ontwikkeling ondersteunt en recht doet aan hun wensen, talenten en behoeften.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen de vaardigheden die ze leren kunnen toepassen in de praktijk. Vaak zullen we starten vanuit de praktische situatie en gaan we vanuit handelend leren toewerken naar een verwerking die meer gericht is op theorie. Door aan te sluiten bij de leerstrategie van de leerling zal het gevoel van competentie (Ik kan het al) toenemen.

**2. Samen:** Samen met partners (ouders, professionals, enz.) bieden wij een compleet aanbod voor de leerlingen.



Samen zetten wij het kind centraal. Binnen het handelingsgericht werken is de driehoek ouder - kind – school de stevigste basis om te leren en te ontwikkelen.

Dat betekent dat we regelmatig in gesprek zullen zijn met elkaar om deze basis te verstevigen. Als ouders kent u uw kind het beste. Binnen de leeromgeving kennen wij de leerling goed en de leerling is de spil waar het om draait. Als de leerlingen dit qua leeftijd aankunnen hebben ze een belangrijke stem in de keuzes die we in samenspraak maken.

**3. Professionele leergemeenschap:** We willen een school zijn waar het team een professionele attitude heeft gericht op de belangen van de leerlingen, we leren van en met elkaar (collectief leren) en we hebben een structuur en cultuur die leren stimuleert.

We willen met ons onderwijs **HET** verschil maken voor iedere leerling.

De Parasol wil een school zijn waar teamleden, leerlingen, ouders en andere betrokkenen op een ontspannen en respectvolle manier met elkaar omgaan en waar op een prettige manier geleerd en gewerkt kan worden. Dat zorgt niet alleen voor een veilige en goede sfeer op school, maar is ook een voorwaarde voor succesvol leren, het draagt ertoe bij dat leerlingen prettige burgers zijn in de samenleving van nu en van de toekomst. Om dit te bereiken moet er op school sprake zijn van een veilig leer- en werkklimaat. Daarom hebben we een veiligheidsplan opgesteld. Dit is te vinden op de website ([www.sbodeparasol.nl](http://www.sbodeparasol.nl)) of op te vragen bij de directeur.



Een van de onderdelen van dit protocol zijn de volgende gedragsregels:

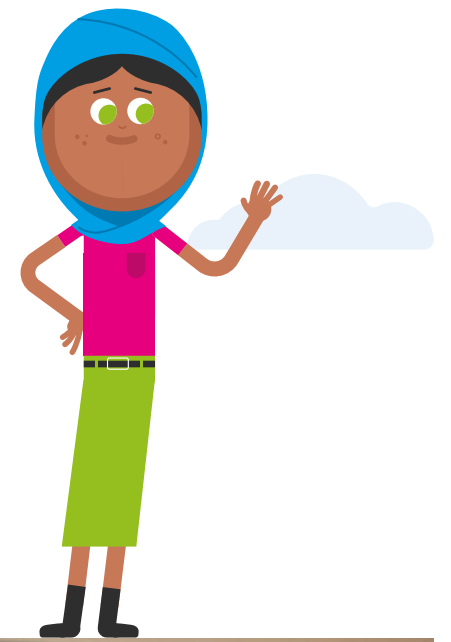
1. De Parasol creëert een klimaat waarin leerlingen en teamleden zich veilig kunnen voelen.
2. De school creëert de ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen. Iedereen mag er zijn, niemand wordt buitengesloten.
3. Wij accepteren elkaar zoals we zijn in geslacht, geaardheid, geloof, ras, verstandelijke/ fysieke/ sociaal emotionele beperking.
4. Wij onthouden ons van elke vorm van verbale, non-verbale of fysieke agressie, geweld en/of seksuele intimidatie.
5. De school scheidt voor leerlingen voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.
6. Ook op gebied van veiligheid proberen we zo veel mogelijk zorg te bieden. Wanneer het gedrag van een leerling een onveilige situatie veroorzaakt voor zichzelf en/of medeleerlingen en/of teamleden, proberen we deze leerling uit de situatie te halen. We geven de leerling in eerste instantie zelf de keuze om mee te lopen. Wanneer de leerling hier geen keuze in maakt en het niet lukt om uit de situatie te komen, helpen wij de leerling d.m.v. de leerling vast te pakken en te begeleiden naar een veilige plek in school. Het vastpakken van een leerling kondigen we altijd aan, zodat het geen onverwachte situatie is. Uiteraard brengen we de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte.
7. Iedereen die de school bezoekt houdt zich aan de gouden Parasol regels.



## VEILIGHEID

### De Gouden Parasolregels

De Parasol is een Vreedzame School. We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en gezien voelen op de Parasol. Om een fijne sfeer op school te creëren, hebben we de Gouden Parasolregels opgesteld. Op een centrale plek in de school hangen de regels, net als in iedere klas. Alle kinderen op school weten zo welk gedrag er van hen verwacht wordt. We vragen iedereen die bij onze school betrokken is, zich aan deze regels te houden.



Voor uitgebreidere informatie wat betreft veiligheid, verwijzen wij naar het veiligheidsplan.





Als kinderen binnenkomen op onze school, hebben ze vaak al een moeilijke periode achter de rug op de basisschool. Het is de taak van onze school om de informatie die er al is zo goed mogelijk te benutten om de kinderen te helpen. De intern begeleider speelt hierbij een hoofdrol. Zij heeft contacten met basisscholen, ouders, kinderen en leerkrachten. Binnen de school vindt regelmatig overleg plaats over de kinderen, ook hierin is de intern begeleider de spil binnen de school.

Alle kinderen op school hebben een speciale onderwijs- en begeleidingsbehoefte. Binnen de groep besteedt de leerkracht hier veel aandacht aan. Wanneer de leerkracht bepaalde vragen heeft over de ondersteuning van leerlingen, over leerproblemen of zorgen heeft over de thuissituatie van kinderen, kan hij of zij dit aangeven bij de intern begeleider.

### Handelingsgericht werken

In de groepen werken de leerkrachten met groepsplannen/ leerlijnen voor de vakken rekenen, lezen, spelling, taal en gedrag. Hierin staan de doelen beschreven en welke ondersteuning de leerlingen nodig hebben om de doelen te behalen om zo verder te komen in hun ontwikkeling. De leerkracht en de intern begeleider volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig. Dit wordt gedaan aan de hand van het ontwikkelperspectiefplan (OPP) van de leerling. In het OPP wordt de ontwikkeling van de leerling bijgehouden en worden uitstroomdoelen in kaart gebracht. Eind groep 6 stellen we een uitstroomperspectief vast richting het vervolgonderwijs.

We proberen ervoor te zorgen dat kinderen altijd in een ontwikkelingsproces zitten. Dit geldt voor alle ontwikkelingsgebieden: cognitief, sociaal emotioneel, motorisch en creatief. We streven ernaar dat ieder kind zich kan ontwikkelen op zijn of haar niveau. We houden dus rekening met verschillen in de ontwikkeling, de begaafdheid, de interesses en de motivatie. We hebben hoge, reële verwachtingen van al onze leerlingen en spreken deze verwachtingen ook uit. Op die manier dagen we kinderen uit het beste uit zichzelf te halen.

### Ontwikkelingsniveau

Ons onderwijs sluit aan op het eigen niveau van het kind. Wanneer kinderen zich sneller of juist langzamer ontwikkelen, zoeken we naar het leerniveau, dat aansluit bij de mogelijkheden en het ontwikkelingsniveau van het kind. Zo kan het zijn dat een leerling op een ander niveau onderwijs krijgt

aangeboden dan dat het leerjaar van de leerling aangeeft. Dat heet onderwijs op maat volgens een eigen leerlijn.

### Ondersteuning

We streven ernaar om onze leerlingen de juiste zorg te bieden. Deze zorg kunnen wij bieden in meer aandacht, tijd en ondersteuning en in contact met externen. De intern begeleiders en de leerkrachten volgen alle leerlingen door hun ontwikkeling meerdere keren per jaar met elkaar te

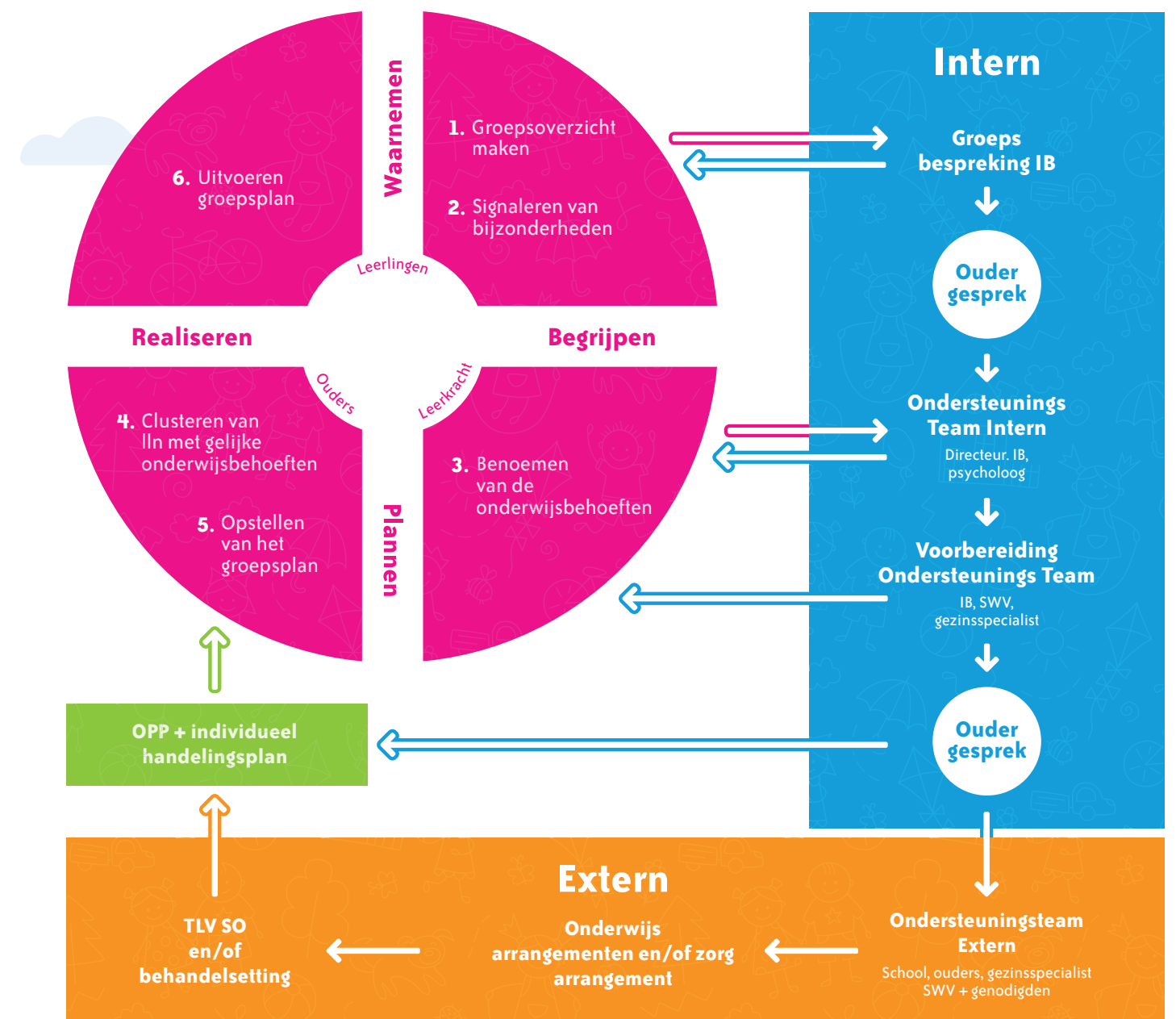


bespreken. Ook de toets uitslagen analyseren zij met elkaar. Op basis van deze gegevens wordt de lesstof passend aangeboden aan iedere leerling.

Wanneer de ontwikkeling van een leerling anders loopt dan wij verwachten, zetten we onze zorgcyclus in om te onderzoeken wat de leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Tijdens de bijeenkomsten van het ondersteuningsteam (OT extern) worden ouders en deskundigen uitgenodigd om

mee te denken over wat de leerling nodig heeft om verder te ontwikkelen. Met elkaar wordt afgestemd wat de doelen zijn voor de komende periode.

De intern begeleider kan ook de hulp inroepen van een medewerker (onderwijsspecialist) van het Samenwerkingsverband (SWV), logopediste, gezinsspecialist, jeugdverpleegkundige, leerplichtambtenaar, medewerker van het wijkteam of een andere deskundige.



Ondersteunings Team Intern (OTI) en Voorbereiding Ondersteuningsteam (VOT) zijn nu samengevoegd in het Zorgteam.

Figuur 1 zorgcirkel SBO de Parasol





### Zorgoverleg/OT

Binnen de school hebben wij met een vast team 1 x per maand een zorgoverleg. Dit zorgoverleg team bestaat uit de schoolpsycholoog, intern begeleider en directeur, SWV (samenwerkingsverband medewerker indien nodig, jeugdarts van het CJG indien nodig en gezinsspecialist). Tijdens dit overleg wordt er gesproken over leerlingen die door de leerkrachten zijn aangegeven, of er wordt gesproken over reeds lopende casussen.

Ook andere relevante zorgzaken kunnen ter sprake komen. Als het nodig blijkt, kunnen verschillende leden van het team actie ondernemen. Dit kan zijn: contact met ouders, een onderzoek, een gesprek met de leerkracht of de leerling.

Het zorgteam bereidt, indien nodig een OT extern (OTE) voor, waarvoor ouders ook worden uitgenodigd.

Het OT extern bestaat uit:

- Ouders
- Directie
- Ib
- Jeugdprofessional
- Schoolpsycholoog
- Samenwerkingsverband medewerker indien nodig
- Leerplicht indien nodig
- Jeugdverpleegkundige indien nodig

Mogelijk worden er nog andere deskundigen uitgenodigd wanneer dit nodig is. Het OTE is dus een multidisciplinair team, waarin een antwoord op de hulpvraag gezocht wordt. Als wij externe deskundigen raadplegen over uw kind, wordt u daar altijd vooraf over geïnformeerd.



### Zorg externen intern

#### 1. Schoolpsycholoog

Mw. drs. Romy van der Weide is onze schoolpsycholoog. Zij is mede lid van het ondersteuningsteam en het managementteam. Onder haar werkzaamheden vallen o.a.:

- Observaties in de groep
- SOVA-training
- Aanvullende onderzoeken, inclusief dyslexieonderzoeken
- Gesprekken met ouders
- Adviserende gesprekken met leerkrachten
- Uitstroomadvies
- Dossieranalyse
- Dossiervorming

Indien de schoolpsycholoog wordt ingeschakeld voor een leerling wordt vooraf aan ouders toestemming gevraagd. Uitslagen van psychologisch onderzoeken worden met de ouders besproken. U ontvangt een origineel verslag en alleen met uw toestemming worden gegevens aan school en andere instanties doorgegeven.

#### 2. Logopedie

Wanneer de leerkracht denkt dat een kind logopedie nodig heeft, vult hij/zij een signaleringslijst in, waarna u een verwijsbrief bij de huisarts kunt aanvragen. Daarna kunt u zich bij een logopediepraktijk aanmelden. We streven ernaar om in het schooljaar 2023-2024 opnieuw logopedie op school aan te bieden. We houden u op de hoogte van de vorderingen hierin.

#### 3. Fysiotherapie

We werken samen met Fysiotherapiepraktijk Maassluis. De praktijk biedt ondersteuning aan leerlingen in hun praktijkruimte en enkele onderdelen van de behandeling kunnen ook binnen ons gebouw. Wanneer de leerkracht of de vakleerkracht gymnastiek denkt dat een kind fysiotherapie nodig heeft, nemen we contact met u op.

Voor uitgebreide informatie wat betreft de zorg op de Parasol verwijzen we naar het Zorgplan.

# HANDELINGSGERICHT WERKEN

### Inleiding

Handelingsgericht werken (HGW) kent zeven uitgangspunten:

1. HGW is doelgericht.
2. HGW gaat om wisselwerking en afstemming.
3. Onderwijsbehoeften staan centraal.
4. Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe.
5. Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang.
6. De betrokkenen werken constructief samen.
7. De werkwijze is systematisch en transparant.

Dat betekent concreet dat we steeds kijken naar wat kan de leerling al, wat wil de leerling leren, waar zijn we naar op weg en wat is dan de volgende stap.

Wij willen een school zijn waar 'het leren' en 'het omgaan met elkaar' evenveel aandacht krijgen. Cognitieve ontwikkeling en het sociaal emotioneel leren worden beiden planmatig en intensief bevorderd.

Extra aandacht is er voor de basisvaardigheden, zoals de Nederlandse taal en rekenen. Daarnaast leren de kinderen zorg en respect te hebben voor zichzelf, een ander en de omgeving.

“ **Wij willen een school zijn waar 'het leren' en 'het omgaan met elkaar' evenveel aandacht krijgen.** ”

### Resultaten van de leerlingen

Om te weten hoe onze leerlingen zich ontwikkelen, nemen we regelmatig toetsen af. Dat doen we met twee soorten toetsen: de methode gebonden toetsen (diagnostische en beoordelingstoetsen) en de niet-methode gebonden toetsen (IEP). De IEP-toetsen nemen we twee keer per jaar af, de methode-gebonden toetsen na ieder blok. De IEP-scores vindt u terug op het ontwikkelingsperspectief van uw kind en bespreken wij met u tijdens het rapportgesprek. De schoolverlaters maken de drempeltoets en bij hen wordt een intelligentieonderzoek afgenomen door de schoolpsycholoog. De uitslagen hiervan nemen we mee bij het opstellen van het advies voor het voortgezet onderwijs.

Vanaf schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets (Wij kiezen voor eindtoets IEP) ook verplicht voor SBO-leerlingen. Bepaalde kinderen hoeven geen eindtoets af te leggen

Het gaat hierbij om:

- Zeer moeilijk lerende leerlingen.
- Meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is.
- Leerlingen die 4 jaar of korter in Nederland zijn en om die reden de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

### Leerlingbespreking

Meerdere keren per jaar (minimaal 2 groepsbesprekingen en 2 leerlingbesprekingen) worden alle leerlingen van een groep besproken in een overlegmoment tussen intern begeleider en groepsleerkracht. Er wordt dan gelet op de positieve ontwikkelingen van kinderen, maar ook op zaken die aandacht nodig hebben binnen school. Naar aanleiding van dit overleg kunnen er aanpassingen worden gedaan. Bijvoorbeeld in de begeleiding van de leerling, manier van aanbieden van de leerstof, de manier van instructie of de hoeveelheid werk. Ook toets resultaten worden in dit overleg besproken. De leerkrachten hebben in deze gesprekken een belangrijke rol, zij werken namelijk dagelijks met de kinderen samen. Deze fase is ook weer terug te vinden in de zorgcirkel (zie figuur 1)

### Materiaalgebruik (niet-)methode gebonden toetsen

Op de Parasol vinden wij materiaalgebruik bij het verkrijgen van kennis belangrijk. Dit valt onder punt 3 (onderwijsbehoefte staan centraal), vanuit het HGW-model. De kinderen leren niet alleen door te denken, maar ook door handelend te werken. Wij vinden dat de leerlingen getoetst moeten worden op de manier waarop ze leren. Wanneer een leerling bijvoorbeeld MAB-materiaal (blokjes) nodig heeft om tot een antwoord te komen, en dit tijdens de les gebruikt, dan mag hij of zij dit ook bij de toets gebruiken. Voorwaarde voor het materiaalgebruik is wel dat het materiaal helpt bij het tot stand komen van het antwoord en niet het antwoord voorzegt.





Iep (z.j.) zegt hierover het volgende:

“Dat hoeft op zich geen probleem te zijn, mits de gebruikers zich dan goed realiseren wat de consequentie is: de uitkomsten zijn geen valide en betrouwbare meting van de vaardigheid waarvoor de toets is ontwikkeld. Het advies is om in die gevallen de gewijzigde afnamecondities goed vast te leggen en te communiceren naar derden die de resultaten willen gebruiken (bijvoorbeeld een nieuwe school of een orthopedagoog) zodat de uitkomsten goed geïnterpreteerd worden. Bijvoorbeeld ‘de rekenvaardigheid van deze leerling is vergelijkbaar met die van zijn groepsleden, mits de leerling gebruikmaakt van de tafelkaarten’. Voor de leerkracht, de school én de ouders is het van belang dat zij zich realiseren dat deze leerling naar alle waarschijnlijkheid een andere instructie nodig heeft dan zijn klasgenoten, aangezien zijn niveau van rekenvaardigheid niet écht hetzelfde is als die van de andere leerlingen. Een verwijzingscommissie of orthopedagoog heeft ook een zuivere meting nodig van bijvoorbeeld de rekenvaardigheid, zodat zij op basis daarvan kunnen vaststellen hoe groot een achterstand is of welke vorm van (aangepast) onderwijs een leerling nodig heeft.”

### Rapport

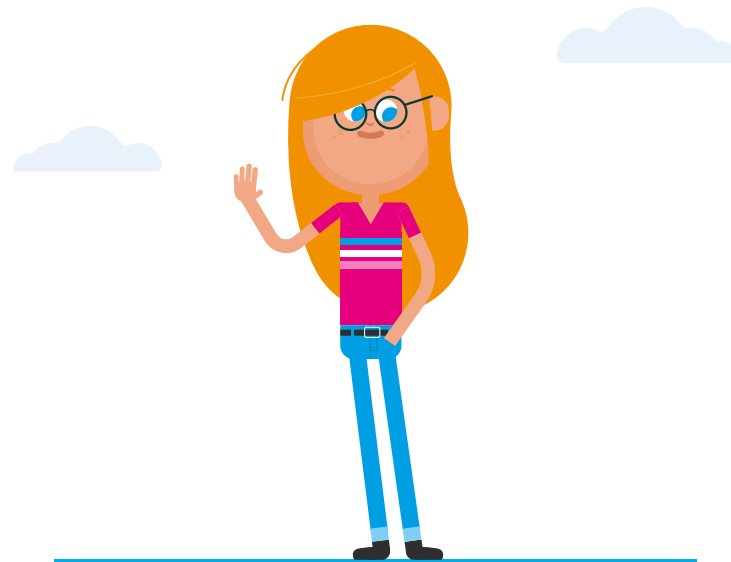
Tweemaal per jaar ontvangt uw kind een rapport. Het is een verslag van de resultaten van:

- Het dagelijks gemaakte werk
- De methode gebonden toetsen
- De niet-methode gebonden toetsen
- De inzet en motivatie

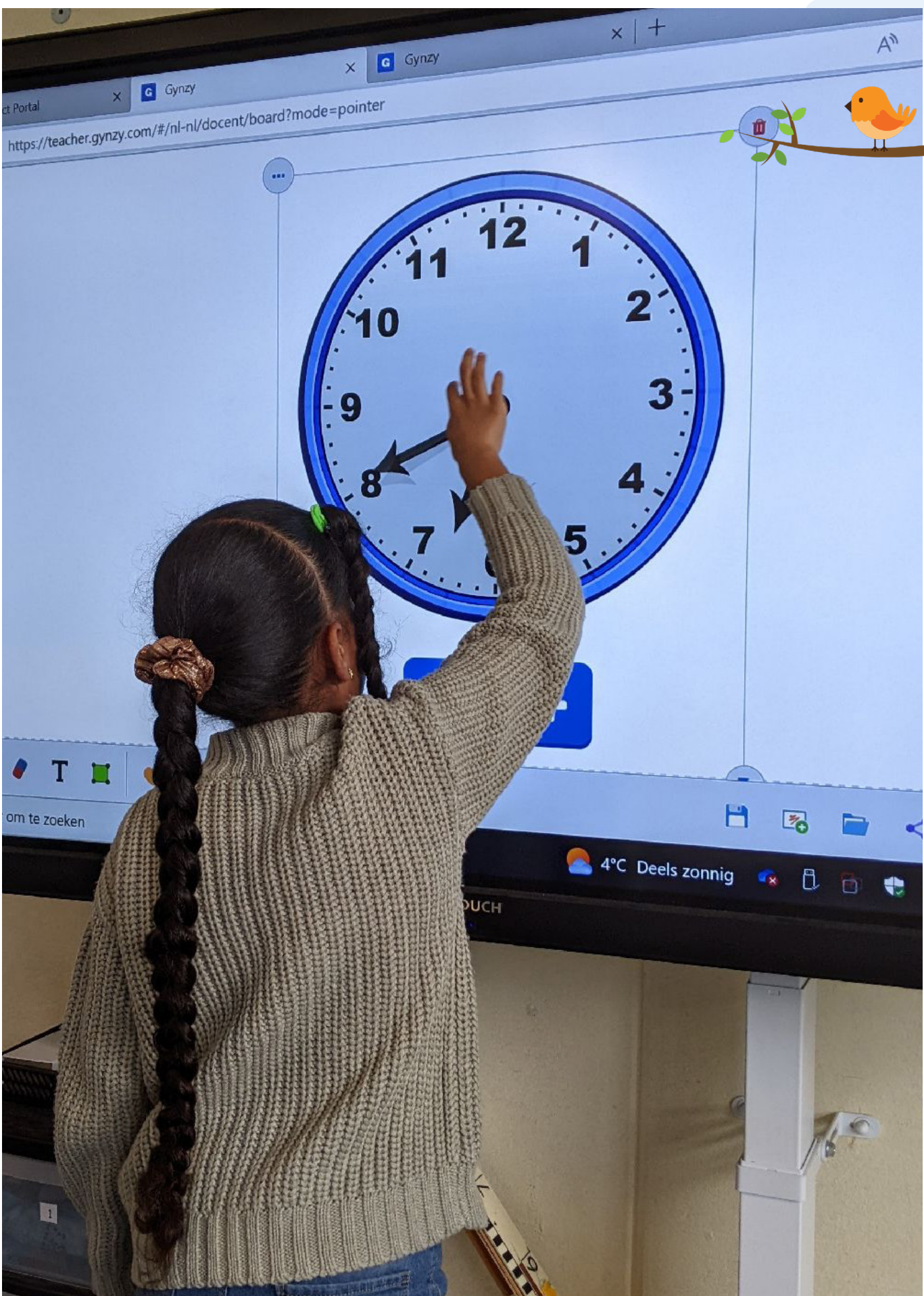
Wij verwachten alle ouders bij het rapportgesprek. Nadat alle gesprekken geweest zijn, geven we de rapporten aan de kinderen mee. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor het Kind-Ouder-Medewerker gesprek (**KOM gesprek**).

In dit gesprek praten we met elkaar over de verwachtingen en leren we elkaar goed kennen. Dit gesprek is samen met u en uw kind en het klassenteam. Het is bedoeld om de samenwerking in de rest van het schooljaar te bevorderen. **Dit jaar zal dat gesprek zoveel mogelijk gepland worden op 4 september. De leerlingen komen dan op de afgesproken tijd samen met u naar school. Wij verwachten daar iedereen.**

In november wordt u uitgenodigd om het ontwikkelingsperspectief te bespreken en te ondertekenen voor gezien. Deze gesprekken en de ondertekening zijn vanuit de onderwijsinspectie verplicht.



Onderwijsaanbod		
Vakgebied:	Methode:	Leerjaar
Taal	Schatkist en Fototaal	1-2
Taal	Taal op maat	4-8
Taal	Veilig Leren Lezen	3
Taal	Strategisch lezen	3-8
Taal	Strategisch spellen	3-8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL	4-8
Schrijven	Schrijven leer je zo! Handschrift	3-8
Rekenen	Schatkist	1-2
Rekenen	Reken zeker	3-8
Engels	Grove me	7-8
Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek	Zaken van Zwijssen	5-8
Natuuronderwijs	Huisje Boompje Beestje	3-4
Verkeer	Klaar over!	4-8
Tekenen	Projectvorm	1-8
Handvaardigheid	Projectvorm	1-8
Muziek	Projectvorm	1-8
Sociaal emotionele ontwikkeling	De Vreedzame School	1-8







## Uitstroomgegevens groep 8 schooljaar 2022-2023

### Eindtoets: ROUTE 8

Alle basisscholen in Nederland, ook speciale basisscholen en speciale scholen, zijn verplicht om een eindtoets af te nemen in groep 8. Scholen mogen zelf een keuze maken voor een eindtoets. Op de Parasol hebben wij gekozen voor de ROUTE 8 toets. Deze toets is erkend door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De eindtoets wordt afgenomen in de periode van 15 april tot 15 mei.

ROUTE 8 test via de computer een aantal onderdelen: leesvaardigheid, taalverzorging, woordenschat, begrippenlijst, getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden. De ROUTE 8 eindtoets is voor ieder kind een unieke toets. Het niveau van de toets past zich namelijk automatisch aan aan het niveau van de leerling.

Het resultaat van de eindtoets geeft aan welk type vervolgonderwijs bij de leerling past. Na afname van de eindtoets ROUTE 8 ontvangt de school halverwege mei de rapportages van alle kinderen.

Het schooladvies van de basisschool is leidend. Het voortgezet onderwijs moet uitgaan van het advies van de basisschool. De uitslag van de eindtoets ROUTE 8 is een tweede, objectief gegeven. Indien het toetsadvies van de ROUTE 8 eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dient het schooladvies te worden heroverwogen door de leerkracht. Er is echter één uitzondering: wanneer een leerling het schooladvies praktijkonderwijs heeft gekregen, en het toetsadvies PRO/VMBO BB is, hoeft er geen heroverweging plaats te vinden. Indien het toetsadvies van ROUTE 8 lager uitvalt dan het schooladvies, wordt het schooladvies niet heroverwogen.

Voorgaande jaren hebben wij gemerkt dat de schaal van de scores niet volledig werd benut. Door een aanpassing is het ons gelukt om deze beter te benutten. Dit houdt echter wel in dat de scores niet 1-op-1 vergelijkbaar zijn met vorig jaar. Een score van 138 vorig jaar heeft dus niet dezelfde betekenis als een score van 138 dit jaar. U zult ook opmerken dat de omslagpunten voor de toetsadviezen op sommige punten flink verschoven zijn, daar is bovenstaande aanpassing de oorzaak van.

### Landelijke gemiddelden uitstroomadviezen SBO na afname eindtoets route 8



## ROUTE 8 landelijk overzicht 2023 Speciaal basisonderwijs



### Landelijke gemiddelden

Voor alle onderdelen zijn de landelijke gemiddelden weergegeven. Alle leerlingen die hebben deelgenomen aan de ROUTE 8 eindtoets zijn hierbij meegenomen. Er is geen rekening gehouden met de school beweging.

### Referentieniveaus

Bij de onderdelen leesvaardigheid, taalverzorging en rekenen totaal wordt ook weergegeven hoeveel procent van de leerlingen de verschillende referentieniveaus behaald hebben.

### Advisering

In het cirkeldiagram is te zien hoe de verhouding is van de afgegeven ROUTE 8 toetsadviezen.

Taal	Referentieniveaus	<1F	1F	1S	2F
Leesvaardigheid	149	28%	55%		17%
Taalverzorging	138	48%	36%		16%
Woordenschat	158				
Begrippenlijst	145				
Dictee	142				
Taal totaal	136				

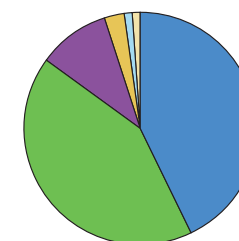
  

Rekenen	Referentieniveaus	<1F	1F	1S	2F
Getallen	164				
Verhoudingen	136				
Meten & meetkunde	155				
Verspreiden	145				
Rekenen totaal	131	74%	24%	2%	

Totaal	Referentieniveaus	<1F	1F	1S	2F
Totaal score	128				

### Advisering



40% PRO/VMBO BB	3% VMBO GL-TL/HAVO
46% VMBO BB/VMBO KB	1% HAVO/VWO
9% VMBO KB/VMBO GL-TL	1% VWO

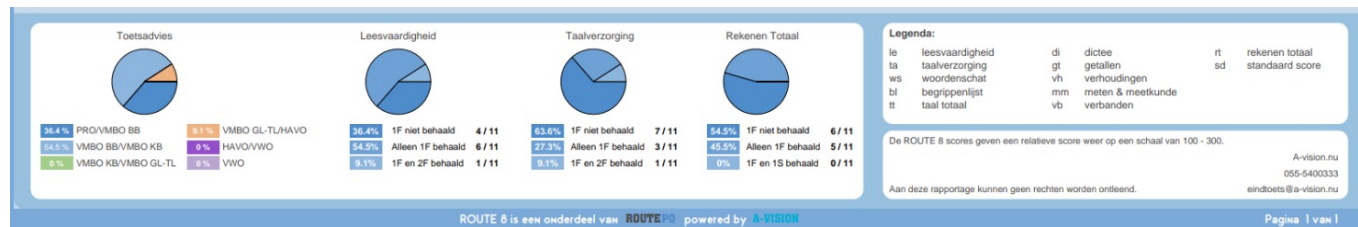


**Behaalde score schooljaar 2022-2023:  
Gemiddeld over 11 leerlingen Route 8: 128,2**

**ROUTE 8 Groepsoverzicht 2023**

School: PC School voor Speciaal  
Groep: 2PHPN  
Aantal leerlingen: 11

Naam	Advies ROUTE 8	ROUTE 8 scores															sd		
		le	1F	2F	ta	1F	2F	ws	bl	di	tt	gt	vh	mm	vb	rt		1F	1S
Bhugwandass, Bradley	PRO/VMBO BB	125	X	X	100	X	X	100	152		100	164	139	168	134	131	X	X	103
Buteiaar, Mehvin	VMBO BB/VMBO KB	134	✓	X	113	X	X	141	150		113	178	142	135	127	128	X	X	114
Dukuray, Safia	PRO/VMBO BB	110	X	X	120	X	X	118	120		100	154	150	175	100	130	X	X	107
Elio, Mikail	VMBO BB/VMBO KB	174	✓	X	135	✓	X	116	151		152	182	141	162	126	144	✓	X	143
Karlova, Chanel	VMBO BB/VMBO KB	120	X	X	116	X	X	124	141		106	172	116	162	173	136	X	X	114
Nicolai, Jashiano	VMBO BB/VMBO KB	149	✓	X	100	X	X	177	139		114	183	140	159	187	155	✓	X	129
Rolvers, Jessy	VMBO GL-TL/HAVO	178	✓	X	237	✓	✓	189	173		202	201	198	192	174	194	✓	X	198
Van der Driit, Thomas	VMBO BB/VMBO KB	185	✓	✓	130	✓	X	207	176		157	187	160	188	184	172	✓	X	161
Van Oort, Merlijn	VMBO BB/VMBO KB	142	✓	X	128	✓	X	155	150		126	182	165	177	195	168	✓	X	142
Bagaveva, Safia	PRO/VMBO BB	100	X	X	100	X	X	100	122		100	133	100	109	117	100	X	X	100
Filicia, Shari	PRO/VMBO BB	134	✓	X	100	X	X	105	115		101	133	100	162	100	100	X	X	100
<b>Gemiddelde</b>		<b>141</b>	<b>✓</b>	<b>X</b>	<b>125</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>139</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>125</b>	<b>170</b>	<b>141</b>	<b>163</b>	<b>147</b>	<b>142</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>128,2</b>



**Legenda:**

le	leesvaardigheid	di	dictee	vb	verbanden
ta	taalverzorging	tt	taal totaal	rt	rekenen totaal
ws	woordenschat	gt	getallen	sd	standaard score
bl	begrippenlijst	vh	verhoudingen		
lu	luistervaardigheid	mm	meten & meetkunde		

De ROUTE 8 scores geven een relatieve score weer op een schaal van 100 - 300.  
Aan deze rapportage kunnen geen rechten worden ontleend.

Route8.nl  
055-5400333  
eindoets@a-vision.nu



**Uitstroomgegevens groep 8 schooljaar 2017-2018/2018-2019/2019-2020/2020-2021**

Onderwijssoort	Percentage 2018-2019	Percentage 2019-2020	Percentage 2020-2021	Percentage 2021-2022	Percentage 2022-2023
VWO	0%	0%	0%	0%	0%
HAVO	0%	0%	0%	0%	0%
TL/HAVO	0%	0%	0%	0%	0%
VMBO TL	0%	14,2%	8%	0%	0%
VMBO KBL met LWOO			25%	0%	4,8%
VMBO BL met LWOO	31,25%	35,7%	25%	40%	28,6%
VMBO/PRO	0%	7,1%	8%	0%	0%
PRO	43,75%	35,7%	16%	40%	47,6%
VSO	12,5%	7,1%	25%	20%	19%
Zorgarrangement	12,5%		50%	0%	0%

**Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

**Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat

de leerlingen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisoniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Voor bijna al onze leerlingen streven we aan het eind van de basisschool naar behalen van de einddoelen: beheersing niveau 1F en indien haalbaar 2F/1S.

Vakgebied	Landelijk gemiddelde wSBO-leerlingen	Ambitie '22-'23	Resultaat '22-'23	Ambitie Behaald/niet behaald
Rekenen	74% scoort < 1F	74% of hoger scoort op < 1F	54,5% heeft < 1F gescoord	Behaald
	24% scoort 1F	24% of hoger scoort op 1F	45,5% heeft 1F gescoord	Behaald
	2% scoort 1S	1% scoort 1S	0% heeft 1S gescoord	Niet behaald
Taalverzorging	48% scoort < 1F	48% of hoger scoort op < 1F	63,6% heeft < 1F gescoord	Behaald
	36% scoort 1F	36% of hoger scoort op 1F	27,3% heeft 1F gescoord	Niet behaald
	16% scoort 2F	16% of hoger scoort op 2F	9,1% heeft 2F gescoord	Niet behaald
Leesvaardigheid	28% scoort < 1F	28% of hoger scoort < 1F	36,4% heeft < 1F gescoord	Niet behaald
	55% scoort 1F	55% of hoger scoort op 1F	54,5% heeft 1F gescoord	Niet behaald
	17% scoort 2F	10% scoort 2F	9,1% heeft 2F gescoord	Niet behaald

Naar aanleiding van de eindtoets zijn er geen aanpassingen gedaan in het definitieve schooladvies in 2022-2023



# COMMUNICATIE, AFSPRAKEN, WETTELIJKE AFSPRAKEN EN REGELS

## School en ouders

Een goed contact met ouders vinden we erg belangrijk. Als school en thuis op een prettige manier samenwerken komt dat ten goede aan onze leerlingen. Opvoeden doen we met elkaar!

Op de volgende manieren informeren we u:

### KOM gesprekken:

Aan het begin van het schooljaar organiseren de leerkrachten van de groepen een Kind-ouder-medewerker gesprek met u. We leren elkaar beter kennen in dit gesprek. U deelt informatie over uw zoon of dochter en krijgt informatie over onze manier van werken, de gebruikte methoden en de regels en afspraken in de groep. **Dit jaar zal dat gesprek zoveel mogelijk gepland worden op 4 september. De leerlingen komen dan op de afgesproken tijd samen met u naar school.**

### Voorlichtingsavond schoolverlaters:

Aan het begin van het schooljaar vindt er een speciale informatieavond plaats voor de ouders van leerlingen die uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Tijdens deze avond zal er veel informatie gegeven worden over de procedure en zijn verschillende docenten van voortgezet onderwijs scholen aanwezig om informatie te geven over hun school.

**Dit jaar zal dat op dinsdag 19 september 2022 zijn, aanvang 19:15 uur**

### Nieuwsbrief:

Iedere maand sturen we u de nieuwsbrief per mail, met de actuele zaken een terugblik en de agenda voor de komende maand. Daarnaast sturen wij, als dat nodig is, losse brieven over belangrijke zaken via mail uit Parnassys of geven we mee.

### Schoolpraat app:

Via de schoolpraat app kan school gemakkelijk met ouders communiceren. We delen foto's en informatie met ouders met behulp van deze app.

Natuurlijk kunt u altijd terecht bij de klassenteams/leerkracht als u vragen heeft over uw kind of over wat uw kind u vertelt over school. Met de leerkracht kunt u een (telefonische) afspraak maken na schooltijd. Heeft u vragen over het schoolbeleid? Dan bent u welkom om een afspraak te maken met de schooldirecteur mevr. Anja Kusters

## Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zit een ouder en een leerkracht. Zij denken met de schooldirecteur mee over zaken als bijvoorbeeld vakantieregeling, personeelsbeleid en klachtenafhandeling. De MR-leden hebben, volgens het reglement, advies- of instemmingsrecht. Dat betekent dat ze de schooldirecteur adviseren en nieuwe plannen moeten goedkeuren. Namens de ouders heeft zitting mevr. Sharetti Filicia. Namens het personeel hebben zitting mevr. Eveline Grootveld, Mevr. Désiree Barth

## Vrijwillige Ouderbijdrage

Het uitgangspunt van UNIEK is, dat primair onderwijs geheel door de overheid bekostigd wordt. Toch zijn er ook kosten die niet binnen deze dekking vallen. Hierbij kunt u denken aan de kosten voor excursies, projecten, Sinterklaas, Kerst, sportdag, enz. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per locatie bepaald. U kunt dit bedrag overmaken op het bankrekeningnummer van de desbetreffende locatie. Deze is terug te vinden op de website van deze locatie. Elk jaar wordt er voor alle groepen een schoolreisje georganiseerd. Over de bestemming en kosten hiervan wordt u tijdig geïnformeerd. De leerlingen worden tijdens de schoolreizen begeleid door het team. Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen, wordt uw kind of worden uw kinderen niet uitgesloten bij een van de activiteiten. De bijdrage is vrijwillig. Er zijn elk jaar enkele ouders die vrijwillig aanbieden de ouderbijdrage van een gezin dat het financieel niet breed heeft te betalen. Een fantastisch gebaar. Indien u hier ook een bijdrage in wilt leveren kunt u dit aangeven bij de directie van uw locatie. Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, zie: de website van de Rijksoverheid.

Voor het schooljaar 2022/2023 is de hoogte van deze vrijwillige bijdrage vastgesteld door de MR op **€ 27,50 per kind**. Van deze bijdrage doen we alle leuke zaken op school, de feesten zoals Sinterklaas, Kerst, Kinderboekenweek, Koningsspelen, extra limonade enz. **We vragen u dit bedrag vóór de herfstvakantie te betalen**. Over de besteding van de ouderbijdrage wordt ieder jaar verantwoording afgelegd aan de ouders in de medezeggenschapsraad (MR).

Wanneer u niet wilt of kunt betalen, laat dit dan aan het begin van het schooljaar weten. Er zijn binnen de gemeente Maassluis verschillende fondsen waarop u dan een beroep kunt doen. Daar helpen we u graag mee verder.

Voor de schoolverlaters zijn er aan het einde van het jaar een aantal verschillende activiteiten verdeeld over de laatste twee weken om de basisschool periode op een leuke manier af te sluiten. Wij hebben geen schoolkamp met elkaar.

## Ziekmelden

Is uw zoon/dochter ziek? Bel dan tussen 8:00 uur en 8:25 uur naar school om dit door te geven: ☎ **010-3123692**. Als het ziekte verzuim te hoog is, zal er vanuit school contact met u worden opgenomen en zijn we verplicht om de leerrechtambtenaar in te lichten hierover. We doen dan een verzuimmelding in het register.

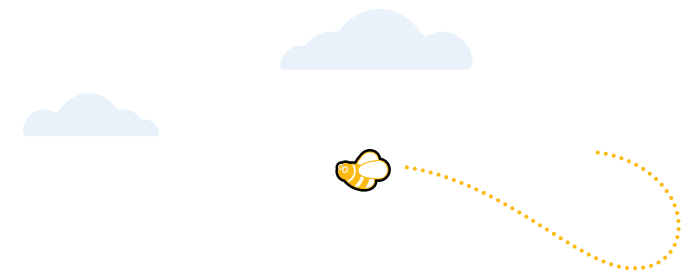
## Verlof

Onze school heeft regels voor 'extra verlof' opgesteld. Deze regels gelden alleen als er sprake is van:

- ➔ Bepaalde religieuze feestdagen.
- ➔ De onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan.
- ➔ Andere gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld:
  - Een huwelijk
  - Een huwelijk- of ambtsjubileum
  - Een pensionering of met de vut gaan
  - Een ernstige ziekte of sterfgeval
  - Een geboorte van een broertje of zusje

De leerplichtwet bepaalt over vakantieverlof het volgende:

- ➔ Vakantieverlof kan uitsluitend verleend worden als de leerling vanwege specifieke aard van het beroep van één van de ouders / verzorgers alleen buiten schoolvakanties op vakantie kan gaan.
- ➔ Er moet een werkgeversverklaring worden overlegd.



- ➔ Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen, mits voldaan wordt aan de voorwaarden als een werkgeversverklaring.
  - \* In principe geeft de school hooguit 1 maal per schoolcarrière toestemming voor buitengewoon verlof, mits het verlof voldoet aan de bovenstaande regels.
- ➔ In de eerste twee lesweken van het schooljaar wordt nooit verlof verleend. Dit is wettelijk verboden.

Wat moet u doen om vrij te krijgen voor uw kind?

- ➔ In alle gevallen moet u een aanvraagformulier 'extra verlof' indienen bij de directeur. Het aanvraagformulier kunt u opvragen bij de directeur.
- ➔ Een verzoek om vrij te krijgen voor een vakantie moet uiterlijk een maand voor het begin van de vakantie schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd.
- ➔ Een verzoek om vrij te krijgen voor familieomstandigheden, godsdienstplichten en feest- en gedenkdagen moet uiterlijk twee dagen voor het begin van die vrije dagen schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd.







- ➔ Bij een verzoek om vrij van school te krijgen moet u een bewijsstuk kunnen laten zien, zoals een doktersverklaring, een verklaring van de werkgever, een trouwkaart en dergelijke.
- ➔ De directeur van de school is verplicht om onwettig verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

### Schoolongevallenverzekering

De school heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn leerlingen, personeel en vrijwilligers die betrokken zijn bij schoolactiviteiten, verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade, zoals een kapotte bril of bijvoorbeeld een kapotte fiets vallen niet onder de dekking.

Bij opzettelijke schade toegebracht door kinderen aan schooleigendommen of die van een ander kind wordt de WA-verzekering van ouders aangesproken.

### Rookvrije school

De Rijksoverheid heeft in het Nationaal Preventieakkoord met verschillende organisaties afspraken gemaakt over het terugdringen van roken. De ambitie is dat er in 2040 een rookvrije generatie is. Een van de afspraken in het akkoord is dat per 1 augustus 2020 alle schoolterreinen rookvrij zijn. De schoolpleinen van alle Leerplein055-basisscholen zijn sinds 1 januari 2020 rookvrij. Ook niet roken in het zicht van kinderen IKC Parasol wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt: 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Wij vragen u om ook niet te roken buiten het schoolplein bij de ingang van het plein of bij het hek, in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van uw kind(eren). Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen. Op ons schoolpleinen hangen bordjes met de tekst 'rookvrij' en het onderschrift 'op weg naar een rookvrije generatie'. Een rookvrij schoolplein geldt voor medewerkers van onze school, voor u als



ouder maar ook voor medewerkers van organisaties die in onze school werken en bijvoorbeeld bezoekers en leveranciers. De borden 'rookvrij' maken bezoekers hierop attent.

### Urenverantwoording

In de wet op het primair onderwijs staat omschreven hoeveel uren les kinderen op school moeten krijgen. Over 8 jaar gezien geldt een totaal van 7520 uren. Deze uren worden gelijk over de leerjaren verdeeld. SBO de Parasol voldoet aan de wettelijke gestelde eisen

### Vragen/klachten De Parasol

Heeft u een vraag of klacht over wat er speelt op de Parasol? Dan helpen we hier uiteraard graag mee! De eerste lijn waar u terecht kunt is het klassenteam van de groep van uw zoon of dochter.

Mocht u er daar niet uit komen dan kunt u terecht bij een van onze MT leden. Hiervoor gaat u als eerste in gesprek met mevr. Miranda Burger of mevr. Nancy van Baalen, de intern begeleiders van de school.

Mevr. Romy van der Weide, de psycholoog van de school kan hierbij ondersteunen. Mocht dit niet afdoende zijn dan kunt u terecht bij Anja Kusters, directeur van SBO de Parasol. Ik ga graag met u in gesprek om te komen tot een passende oplossing.

Ik wil u vragen om vooral met ons te praten als er iets speelt en over ons te praten als u tevreden bent!





# VAKANTIES EN ROOSTERS 2023-2024

## Augustus/september

21-08 Eerste schooldag  
 04-09 Studiedag/KOM gesprek, leerlingen vrij  
 13-09 Schoolfotograaf  
 19-09 Informatieavond Groep Oranje & Wit (start 19:15 uur)  
 29-09 **UNIEK brede scholingsdag**. Alle locaties dicht, alle leerlingen vrij

## Oktober

04-10 Start Kinderboekenweek "Bij mij thuis"  
 13-10 Einde Kinderboekweek: presentatie aan de ouders  
 16-10 t/m 19-10 **Herfstvakantie**

## November

13-11 t/m 17-11 Gesprekken OPP (dinsdag ook 's avonds)

## December

05-12 Sinterklaasfeest **12:15 uur school uit**  
 22-12 Kerstfeest, overdag  
**13:30 uur school uit!**  
 22-12 **Studiedag, alle leerlingen vrij**  
 23-12 t/m 05-01 **Kerstvakantie**

## Januari

08-01 Eerste schooldag 2024  
 24-01 Nationale voorleesdagen

## Februari/Maart

09-02 **Studiedag, alle leerlingen vrij**  
 19-02 t/m 23-02 Voorjaarsvakantie  
 26-02 t/m 01-03 Rapportenmiddagen + donderdagavond  
 06-02 t/m 07-02 Doorstroomtoets groep 8, IEP

## Maart

28-03 Paasviering, overdag 13.30 school uit!  
 29-03 t/m 01-04 **Paasweekend, alle leerlingen vrij**

## April

26-04 Koningsspelen  
 27-04 t/m 10-05 **Meivakantie**

## Mei

20-05 Tweede pinksterdag, alle leerlingen vrij  
 29-05 **Studiedag**, alle leerlingen vrij

## Juni

14-06 Schoolreis alle groepen  
 01-07 t/m 05-07 Rapportmiddagen op aanvraag ouders + dinsdagavond op aanvraag ouders

## Juli

08-07 Afscheidsavond Schoolverlaters  
 09-07 Laatste schooldag Schoolverlaters, 12:15 uur uitluiden  
 10-07 Doorschuiven nieuwe klas: 11:15-12:15 uur  
 11-07 **Laatste schooldag**  
 12-07 **Studiedag, alle kinderen vrij**  
 13-07 t/m 25-08 **Zomervakantie**

## Gymrooster 2023-2024

Dag	Tijd	Docent	Groep	Zaal
Maandag	13.30-14.15	Meester Chris	Groep Paars	Haydnlaan
Maandag	14.15-15.00	Zelf te geven	Keuze les	Haydnlaan
Dinsdag	8.30-9.00	Meester Alex	MRT Groep Paars	Kleuterlokaal
Dinsdag	9.00-9.50	Meester Alex	Groep Groen	Kleuterlokaal
Dinsdag	10.30-11.10	Meester Alex	Groep Geel	Haydnlaan
Dinsdag	11.10-11.50	Meester Alex	Groep Roze	Haydnlaan
Dinsdag	11.50-12.30	Meester Alex	Groep Rood	Haydnlaan
Dinsdag	13.00-13.40	Meester Alex	Groep Blauw	Haydnlaan
Dinsdag	13.40-14.20	Meester Alex	Groep Wit	Haydnlaan
Dinsdag	14.20-15.00	Meester Alex	Groep Oranje	
Donderdag	8.30-9.20	Meester Alex	Groep Geel	Haydnlaan
Donderdag	9.20-10.10	Meester Alex	Groep Wit	Haydnlaan
Donderdag	10.10-11.00	Meester Alex	Groep Roze	Haydnlaan
Donderdag	11.00-11.50	Meester Alex	Groep Paars	Haydnlaan
Donderdag	12.00-12.30	nnb	Pauzesport Geel/Oranje/Wit Keuzevak	Buiten
Donderdag	12.30-13.20	Meester Alex	Groep Blauw	Haydnlaan
Donderdag	13.20-14.10	Meester Alex	Groep Rood	Haydnlaan
Donderdag	14.10-15.00	Meester Alex	Groep Oranje	Haydnlaan
Donderdag	14.15-15.00	Juf Desiree	Groep Groen	Kleuterlokaal

## Gymkleding

Zorgt u ervoor dat uw kind op de gymdagen gymkleding bij zich heeft. Zonder de gymkleding kan uw kind niet mee gymmen. Voor groep Wit geldt op tijd in de gymzaal op dinsdag anders kan u kind niet meer meedoen die dag.

## Overblijven

Onze school werkt met een continuooster. Dat betekent dat alle kinderen op school eten tussen de middag. Dat gebeurt onder begeleiding van een medewerker van school.

Tijdens de maaltijd bieden we de kinderen een spelletje of een educatieve uitzending aan, zoals bijvoorbeeld het jeugdjournaal of Klokhuis. Na het eten en drinken spelen de kinderen buiten.





# DE KLACHTENREGELING UNIEK

Klachtenprocedure UNIEK is een grote organisatie met veel medewerkers, nog meer kinderen en hun ouders. Dagelijks werken onze medewerkers met kinderen aan hun ontwikkeling en onderwijs. Iedereen heeft daarbij goede bedoelingen, maar in de samenwerking of in communicatie en gedrag gaan wel eens dingen mis. Om in deze situaties zorgvuldig te handelen beschikt de organisatie over een regeling hoe om te gaan met klachten en/of vermeende misstanden. Kijk voor meer informatie over de klachtenprocedure en vertrouwenspersonen op: <https://uniek.nl/klachten>

Waar gewerkt wordt met mensen kunnen soms dingen misgaan of misverstanden voorkomen. In eerste instantie gaan we ervan uit dat we door middel van open communicatie met elkaar zaken bespreekbaar maken. In de meeste gevallen komen mensen er wel uit met elkaar en kunnen we op goede voet verder.

Het gebeurt wel eens dat een probleem voor iemand niet voldoende is afgehandeld of opgelost. Dan ontstaat er een gevoel van onvrede. Dat is geen goed uitgangspunt. Maar wat kan iemand dan voor stappen zetten om gehoord te worden. Wat iemand kan en moet doen bij een probleem of een klacht is vastgelegd in de klachtenregeling.

Uitgangspunt is dat we met elkaar invulling geven aan opvoeding en/of onderwijs aan kinderen. De intentie is voor iedereen om dat op een zo goed mogelijke manier te doen. De eerste stap is altijd om op gesprek te gaan op de locatie met de personen die het betreft.

Mocht u er niet uitkomen, dan kunt u een klacht indienen bij het bestuur van UNIEK. Op de website van UNIEK vindt u de klachtenregelingen terug.

Klachten worden in behandeling genomen en het streven is altijd om te komen tot een oplossing. Mocht u ondersteuning nodig hebben dan kunt u een beroep doen op een externe onafhankelijke vertrouwenspersoon.

## Vertrouwenspersonen UNIEK

UNIEK heeft twee personen benoemd als aanspreekpunt bij klachten, de zogenaamde vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon is een externe persoon die geen werknemer is van de organisatie of die op welke andere manier dan ook verbonden is behalve als vertrouwenspersoon.

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen:  
Centrum Vertrouwenspersonen plus [www.cvp-plus.nl](http://www.cvp-plus.nl)  
**Algemeen nummer:** 070-2600032/06-81316936  
**Mail:** [info@cvp-plus.nl](mailto:info@cvp-plus.nl)

Via Centrum Vertrouwenspersonen plus zijn twee vertrouwenspersonen beschikbaar:

**Anton de Leeuw:** [anton@cvp-plus.nl](mailto:anton@cvp-plus.nl)  
**Lilian Vermeulen:** [lilian@cvp-plus.nl](mailto:lilian@cvp-plus.nl)

Elke school/IKC heeft ook een schoolcontactpersoon aangewezen waarbij u terecht kunt voor vragen:

Naam/contactgegevens schoolcontactpersoon:  
**Miranda Burger:** [ibdeparasol@sbodeparasol.nl](mailto:ibdeparasol@sbodeparasol.nl)

## Meldplicht

Alle medewerkers van de school hebben een wettelijke meldplicht, wanneer zij het vermoeden of de wetenschap hebben dat een medewerker of vrijwilliger zich schuldig heeft gemaakt aan grensoverschrijdend gedrag jegens leerlingen. Zij moeten dit direct melden bij hun direct leidinggevende. De leidinggevende geeft het vermoeden door aan het College van Bestuur. Grensoverschrijdend gedrag door de leidinggevende dient direct gemeld te worden bij het College van Bestuur. Het college van bestuur is verplicht de zaak te melden bij de Vertrouwensinspecteur. De meldplicht is ingesteld omdat de relatie medewerker – leerling ongelijk is. De leerling als kwetsbare partij wordt door de meldplicht extra beschermd.



## Meldcode

Vanaf 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te hebben en te gebruiken bij signalen van geweld. Het beschrijft welke stappen professionals moeten ondernemen bij vermoedens van geweld. Voor meer informatie over de meldcode verwijzen wij naar het veiligheidsplan.

## Registratie incidenten

Binnen UNIEK registreren alle locaties incidenten. Een registratiesysteem van incidenten levert een belangrijke bijdrage aan een veilige school voor alle kinderen, jongeren en onderwijspersoneel.

## Grensoverschrijdend gedrag

Er geldt meldplicht bij grensoverschrijdend gedrag en hieronder wordt verstaan:

- seksueel misbruik
- seksuele intimidatie
- fysiek geweld
- psychisch geweld
- discriminatie of radicalisering.

Wanneer blijkt dat er mogelijk sprake is van strafbare feiten, dan legt de Vertrouwensinspecteur de schoolleiding de verplichting op om aangifte bij de politie te doen: de aangifteplicht. Centraal meldpunt voor Vertrouwensinspecteurs waar iedereen klachten of misstanden op school kan melden:

**0900-1113111** (lokaal tarief bereikbaar tijdens kantooruren)

## De externe klachtencommissie

In bijzondere gevallen kan het College van Bestuur de klager verwijzen naar de externe klachtencommissie. Ook kan de klager, als hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van de klacht op eigen initiatief de klacht voorleggen aan de externe klachtencommissie. Hiervoor is de stichting aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor christelijk onderwijs:

**Landelijke Klachtencommissie voor het christelijk onderwijs**  
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag  
Tel: 070 – 3861697  
[www.klachtencommissie.org](http://www.klachtencommissie.org)



## Adressen en instanties

Directeur: Anja Kusters  
Richard Hollaan 2  
3144 BB Maassluis  
T: 010 - 3123692  
E: [directie@sbodeparasol.nl](mailto:directie@sbodeparasol.nl)  
W: [www.sbodeparasol.nl](http://www.sbodeparasol.nl)

## Medezeggenschapsraad

Oudergeleding: mevr. Kelly Faase, vacature  
Personeelsgeleding: mevr. Jolanda Verhezen,  
mevr. Désiree Barth

## Inspectie Basisonderwijs

E: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
W: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

## Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstige psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs:  
T: 0900 - 1113111 (lokaal tarief)

## Leerrechtambtenaar

Ozlem Kaya-Ozturk, Gemeente Maassluis  
[o.kaya-ozturk@leerrecht.nl](mailto:o.kaya-ozturk@leerrecht.nl)









UNIEK is een organisatie voor primair onderwijs en kinderopvang met meer dan 20 locaties in Vlaardingen, Schiedam en Maassluis. Onze bijna 900 medewerkers verzorgen dagelijks peuteropvang, hele dagopvang, buitenschoolse opvang en onderwijs voor zo'n 8000 kinderen. Dit brede aanbod krijgt voornamelijk vorm in Integrale Kindcentra (IKC's), waarin opvang en onderwijs op elkaar aansluiten. Ook heeft UNIEK een gastouderbureau en een locatie voor speciaal (basis)onderwijs en verzorgt UNIEK onderwijs aan nieuwkomers. UNIEK Onderwijs en Opvang biedt kinderopvang én onderwijs. In onze organisatie werken wij zo integraal mogelijk aan het aanbieden van een doorlopende leerlijn van 0-13 jarigen. Wij treden naar buiten als één organisatie.

Onze focus ligt bij de ontwikkeling van onze Integrale Kindcentra, waarin wij een voortrekkende en innovatieve rol spelen. Wat is een Integraal Kindcentrum? Dit is een Kindcentrum met één of meerdere locaties met opvang en onderwijs waar soms extra voorzieningen zijn als een bibliotheek of bijvoorbeeld een logopedist. Door de nauwe samenwerking bieden wij binnen onze IKC's een doorlopende lijn in de ontwikkeling van uw kind. Ieder IKC heeft een onderscheidend profiel en eigen aanpak, zodat u kunt kiezen wat het beste bij uw kind past.

## College van Bestuur en Raad van Toezicht

Bestuur en intern toezicht zijn binnen UNIEK gescheiden: De heer Niek Barendregt draagt als (eenhoofdig) College van Bestuur, in samenspraak met de overige leden van het dagelijks bestuur van UNIEK, de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid voor UNIEK, geeft sturing en is belast met het strategisch positioneren van de organisatie. Het College van Bestuur bewaakt de organisatiedoelstellingen, de samenhang binnen de organisatie, regisseert de bestuurlijke processen en legt hierover verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het integraal en onafhankelijk toezicht op de organisatie en het bestuurlijk handelen van het College van Bestuur. Verder treedt de Raad van Toezicht op als kritische sparringpartner van het College van Bestuur en in zijn rol van werkgever draagt de Raad van Toezicht zorg voor een goed functionerend bestuur.

College van Bestuur en Raad van Toezicht geven vanuit een model van transparantie en wederzijds vertrouwen invulling aan het besturen van de organisatie, het afleggen van verantwoording hierover en het houden van toezicht hierop. Zowel het College van Bestuur als de Raad van Toezicht handelt met de intentie bij te dragen aan de maatschappelijke opgave en de continuïteit van UNIEK Onderwijs en Opvang, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid. Een uitgebreide weergave van de taak- en bevoegdheidsverdeling tussen College van Bestuur en Raad van Toezicht is opgenomen in het toezichtreglement van UNIEK.

Voor meer informatie over het College van Bestuur en de Raad van Toezicht zie: [www.uniek.nl/bestuur](http://www.uniek.nl/bestuur)

## Centrale UNIEK Raad

Een van de manieren waarop we invulling geven aan de medezeggenschap van ouders en leerkrachten is de Centrale UNIEK Raad (CUR). Binnen de CUR werken de ondernemingsraad (OR), de centrale oudercommissie kinderopvang (COKO) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op centraal niveau samen. De CUR bestaat uit acht leden met een evenredige verdeling van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs.

Voor meer informatie over de Centrale UNIEK Raad zie: [www.uniek.nl/cur](http://www.uniek.nl/cur)

## Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs heeft als doel dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden ze het best voorbereid op een vervolgonderwijs en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

Ons onderwijs gaat uit van de totale ontwikkeling van een kind; sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch. Rekenen, taal en lezen zijn essentieel; zij vormen de basis voor alle andere vakken. Door vakken op verschillende niveaus aan te bieden, hebben we oog voor de groep als geheel, maar kunnen kinderen zich ook op hun eigen niveau ontwikkelen. Zo hebben we aandacht voor de onderlinge verschillen in capaciteiten, vaardigheden en leerstijlen.

Al jaren zijn we gewend om het onderwijs op onze leerlingen af te stemmen door een adaptief aanbod. Zo worden de mogelijkheden van iedere leerling optimaal benut.

## Zorgplicht

Onze IKC's hebben een zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij elk kind een passende onderwijsplek bieden. Dat kan op het IKC waar u uw kind aanmeldt, zo nodig met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs. Wij betrekken ouders altijd heel nauw bij deze keuzes. Daarvoor hoeft u geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben, organiseren de IKC's binnen UNIEK zoveel mogelijk zelf. De IKC's zorgen ervoor dat uw kind de beste begeleiding krijgt en zich hierdoor goed kan ontwikkelen en ontplooiën.

## Transparante uitstroom

Bij de uitstroom naar het middelbare onderwijs, beschrijven onze locaties hoeveel leerlingen naar welk niveau zijn uitgestroomd. Daarnaast vermelden we wat de resultaten (behaalde percentages) op de eindtoets voor 1=F en 2F/1S zijn en verklaren we deze percentages. Deze resultaten zijn terug te vinden in de informatieguides van de locaties.

## Klachtenprocedure

UNIEK is een grote organisatie met veel medewerkers, nog meer kinderen en hun ouders. Dagelijks werken onze medewerkers met kinderen aan hun ontwikkeling en onderwijs. Iedereen heeft daarbij goede bedoelingen, maar in de samenwerking of in communicatie en gedrag gaan wel eens dingen mis. Om in deze situaties zorgvuldig te handelen beschikt de organisatie over een regeling hoe om te gaan met klachten en/of vermeende misstanden. Kijk voor meer informatie over de klachtenprocedure en vertrouwenspersonen op: [uniek.nl/klachten](http://uniek.nl/klachten)

## Aansprakelijkheid

Het IKC heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Bij opzettelijke schade toegebracht door kinderen aan schooleigendommen of die van een ander kind wordt de WA verzekering van ouders aangesproken.

## Veel gestelde vragen

Voor meer informatie over afwezigheid, opvang, Ouderportaal, inschrijven, kosten en facturen, opvang wijzigen, uitbreiden en/of opzeggen en de vakantieopvang zie:

[uniek.nl/veelgestelde-vragen](http://uniek.nl/veelgestelde-vragen)

## Vrijwillige ouderbijdrage

Het uitgangspunt van UNIEK is dat primair onderwijs geheel door de overheid bekostigd wordt. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per locatie bepaald. U kunt dit bedrag overmaken op het bankrekeningnummer van de desbetreffende locatie. Deze is terug te vinden op de website van deze locatie.

Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, zie: [de website van de Rijksoverheid](http://de website van de Rijksoverheid).

## Pedagogisch werkplan

Op iedere locatie is een pedagogisch werkplan beschikbaar om in te zien. In dit pedagogisch werkplan is alles opgenomen met betrekking tot de kinderopvang op de desbetreffende locatie. Zou u dit plan willen inzien? Vraag er naar bij de pedagogische medewerkers op de locatie. Zij helpen u graag!

## Klantenservice

U kunt bij de Klantenservice van UNIEK terecht met vragen over de plaatsing van uw kind in de opvang, wachtlijsten, opvangpakketten, kosten van kinderopvang, kinderopvangtoeslag en de inhoud van facturen.

Email: [plaatsing@uniek.nl](mailto:plaatsing@uniek.nl)

## Telefoonnummers per wijk

De telefoonnummers van de planners zijn van maandag t/m vrijdag tussen 09:00 uur en 13:00 uur te bereiken.

Bekijk [uniek.nl/bestuursbureau](http://uniek.nl/bestuursbureau) voor de telefoonnummers per wijk en de bereikbaarheid van de planners.



# PERSONEEL VAN DE PARASOL

Mw. Anja Kusters	Directeur
Mw. Annemiek Kruif	Administratief medewerker
Mw. Miranda Burger	Intern begeleider
Mw. Nancy van Baalen	Intern begeleider
Mw. Mylène van den Beukel	Leraar
Dhr. Delano Koning	Leraar
Dhr. Chris Douma	Leraar
Mw. Sabine Hoogendoorn	Leraar ondersteuner/associeerde degree KOV i.o
Mw. Désiree Barth	Leraar ondersteuner/Leraar i.o.
Mw. Djon Timmerman	Leraar ondersteuner/Leraar i.o.
Mw. Rachel Treurniet	Leraar ondersteuner/Leraar i.o.
Mw. Kavita Sardjoe	Leraar ondersteuner
Mw. Jolanda Steenhagen	Leraar ondersteuner
Mw. Jolanda Verheezen	Onderwijsassistent/ Leraar ondersteuner i.o
Mw. Asiy Aydin	Onderwijsassistent
Mw. Burcu Keskiner	Onderwijsassistent
Mw. Iris van Amsterdam	Onderwijsassistent

Mw. Lynsey van Oosterhout	Onderwijsassistent
Mw. Mirjam Hordijk	Onderwijsassistent
Mw. Latoyah Ritico	Onderwijsassistent
Mw. Marleen Bos	Onderwijsassistent
Mw. Barbara Prinsen	Onderwijsassistent
Mw. Sanne Viveen	Onderwijsassistent
Mw. Irene Escalante	Onderwijsassistent
Mw. Pascal Zomer	Onderwijsassistent
Mw. Roos Terpstra	Onderwijsassistent
Mw. Selbi Pakel	Stagiaire
Mw. Daphne Najouks	Teamleider opvang BSO de Vlieger
Mw. Nian Shafik	Pedagogisch medewerker BSO de Vlieger/onderwijsassistent
Mw. Sabrina Blankert	Conciërge
Mw. Romy van der Weide	Schoolpsycholoog
Mw. Tessa Bellink	Jeugdprofessional
Dhr. Patrick van Collenburg	Leraar SLB ma en do

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>BSO de Vlieger</b>	Nian Vanessa	Nian Vanessa	-	Nian Vanessa	-
<b>Teamleider Opvang</b>	Daphne Najouks	-	-	-	-

Externen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Fysiotherapie</b>	Marijke zaal	Groep Groen zaal		Marijke lokaal Groep Groen zaal	
<b>PMKT</b>				Jantine zaal	
<b>SLB</b>	Patrick lokaal			Patrick lokaal	
<b>Jeugd professional</b>		Tessa BSO de Vlieger			

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Groen</b>	Désiree Jolanda V. Nian	Jolanda V. Nian	Désiree Jolanda V. Nian	Désiree Nian	Désiree Jolanda V.
<b>Paars</b>	Chris Marleen	Chris Marleen	Chris Iris Marleen	Chris Latoyah Iris	Chris Iris Pascalle
<b>Blauw</b>	Jolanda S Roos	Roos Latoyah	Jolanda S Roos	Jolanda S Roos	Jolanda S Roos
<b>Wit</b>	Delano Irene	Delano Irene	Delano Latoyah	Delano Irene	Delano Irene
<b>Rood</b>	Burcu Lynsey Pascalle	Djoni Burcu	Djoni Lynsey (o) Pascalle	Djoni Lynsey Pascalle	Djoni Burcu
<b>Roze</b>	Sabine Asiy	Sabine Asiy	Kavita Asiy	Sabine Kavita	Sabine Kavita
<b>Geel</b>	Rachel Barbara	Rachel Mirjam	Barbara Mirjam	Rachel Barbara	Rachel Mirjam
<b>Oranje</b>	Mylène Sanne	Mylène Sanne	Mylène Sanne	Mylène Sanne	Sanne Barbara

Ambulant	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Directie</b>	Anja	Anja	Anja	Anja	Anja (om de week DI)
<b>IB</b>	Miranda	Miranda Nancy	Miranda Nancy (DI)	Miranda	-
<b>Psycholoog</b>	Romy	Romy			Romy
<b>Congiërge</b>	Sabrina	Sabrina	Sabrina	Sabrina	Sabrina
<b>Administratie</b>	Annemiek	Annemiek		Annemiek	







# DE PARASOL

*School voor speciaal basisonderwijs*

## INFORMATIEGIDS

### 2023 - 2024

**SBO De Parasol**  
Richard Hollaan 2  
3144 BB Maassluis

**Tel.:** 010 - 3123692  
**E-mailadres:** [directie@sodeparasol.nl](mailto:directie@sodeparasol.nl)  
**Website:** [www.sodeparasol.nl](http://www.sodeparasol.nl)



**DE VLIETTER**  
*Wij bewegen mee, want elk kind is uniek!*